Согласовано:
Педагогическим Советом
МБОУ Красноармейская ООШ
Протокол № 5 от 28 марта 2023 г.

Утверждаю.
Директор школы:
___Зеленькова Л.В.
Приказ № 5 от 28.03.2023 г.

# ОТЧЕТ
## о результатах самообследования
## МБОУ Красноармейской ООШ
## ЗА 2022 год

**Оглавление**

**I. Аналитическая часть**
1. Общие сведения об образовательной – 3 ст.
2. Оценка образовательной деятельности – 4 ст.
3. Система управления – 14 ст.
4.Содержание и качество подготовки -16 ст.
5. Организация образовательного процесса – 20 ст.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 24 ст.
7. Оценка кадрового обеспечения – 26 ст.
8. Оценка качество учебно – методического обеспечения – 27 ст.
9.Оценка качества материально- технической базы – 28т.
II. Статистическая часть
**10. Результаты анализа показателей деятельности организации – 30 ст.**

# I. Аналитическая часть

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Красноармейская основная общеобразовательная школа ( МБОУ Красноармейская ООШ)

1.2. Директор – Зеленькова Любовь Васильевна

1.3. Юридический адрес: 3461782, Россия, Ростовская область, Верхнедонской район, п. Суходольный, ул. Школьная, д. 3

1.4. Телефон/факс: (8863) 64 35-7-60

1.5. Официальный сайт: http://school30penza.ru/

1.6. Электронная почта: krasschool@mai.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН 6105005293 КПП 610501001 ОГРН 1026100771510

б/с 40102810845370000050

ЕКС 03100643000000015800

л/с 20586U93700

ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА

РОССИИ//УФК по Ростовской области

Г. Ростов-на-Дону

БИК (ТОФК): 016015102

1.8. Учредитель: Администрация Верхнедонского района Ростовской области

1.9. Устав: от12.01.2015 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия61 №000969, регистрационный №1927 от 29.12.2011 г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000107, регистрационный №2052 11.12.2012 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство действительно до 11.12.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу Россия, Ростовская область, Верхнедонской район, п. Суходольный, ул.Школьная, 3

Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 61:07:0110301:207:52, лит. АА1А2 Площадь\этажность: 867,7,3 кв.м., одноэтажное, Кадастровый номер: 61:07:0110301:207:521.13.

Серия 61- АЖ, №151596, выдано 16.05.2011г.

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 7188 кв.м.

Кадастровый номер: 61:07:0110301:207

1.15. Санитарно -эпидемиологическое заключение: №61.34.01.000.М.000035.05.20 от 28.05.2020 г. (Бланк №3059555)

1.16. Заместители директора:

Бельтюгова Наталья Николаевна – ответственная по ВР;

Вяликова Лариса Викторовна – советник директора по работе с детьми.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные
- постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок
5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 30 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1,2 урока и 30 минут после 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1,2. 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 урока - 30 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном год 8 обучающихся.

| Уровень | Нормативный срок | Количество обучающихся | О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе) | Наименования программы |
|---|---|---|---|---|
| Начальное общее | 4 | 1 | 0 | 1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов) |
| Начальное общее | 4 | 1 | 0 | 2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов) |
| Основное общее | 5 | 6 | 0 | 3. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9классов) |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 8 | 0 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности « Край родной, донской, казачий» |

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Красноармейская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области.

**Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 класс обучается по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на

проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с ответственного по учебно-воспитательной работе.

В *августе* 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *в сентябре 2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 20*23/24* учебный год.

В *мае 2022* года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами *ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*

*В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:*

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- *онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.*

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство», в который включена работа с классным коллективом и индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями предметниками, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями;
Модуль «Школьный урок»;
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
Модуль «Самоуправление»;
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Музейное дело»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями» (иными законными представителями)
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»
В рабочей программе воспитания в 2022-2023 учебном году модуль «Безопасность жизнедеятельности» заменен на модуль «Безопасность и профилактика». Модуль включает в себя разделы: (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. МБОУ Красноармейская ООШ присоединилась к проекту «Киноуроки в школах России». Это инновационная система воспитания в школах России. В ноябре 2022 года учащиеся школы 1-9 классов посмотрели первые 15 фильмы и реализовали свои первые социальные практики. Ребята узнали, что «Киноуроки» — детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных понятиях. Киноуроки сопровождаются методическими пособиями для проведения педагогами внеклассных занятий. В рамках проекта классные руководители участвуют в

Международном конкурсе социальных практик. Общественно полезные дела, придуманные школьниками, закрепляют этические понятия на практике. Киноуроки будут проходить ежемесячно для определенной возрастной категории детей, в соответствии с программой воспитания «Киноуроки в школах России. Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:
«Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники победителей». С обучающимися 6-9 классов проводились акции:
«Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Жизнь, без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна

- Победы», «Осторожно, дети!»

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

*- туристско- краеведческое*.
*Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.*

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.
Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.
Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.
В 2022 году в школе функционировало1 объединение дополнительного образовании и 9 внеурочной деятельности.
В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.
В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.
Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.
Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 6 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.
Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.
План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.
С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их

**План внеурочной деятельности (недельный)**
Духовно-нравственное: Разговоры о важном
Общекультурное : Умелые ручки
Общеинтеллектуальное: Химия в задачах
Социальное: Функциональная грамотность
Спортивно-оздоровительное Спортивные игры

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

**Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:**
– Муниципальный конкурс « Тепло твоих рук»;
- Муниципальный конкурс фотографий « Люблю тебя, мой край родной!»
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.
Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда « Наши земляки - участники СВО», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций

русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.
Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:
«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в
природе, совершенствует умение оказать помощь природе.
В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».
Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.
Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.
Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,
«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».
2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:
1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.
Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг

навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».
Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.
Классными руководителями школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1класса, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.
Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях.
Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 3 чел.)
Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».
Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».
Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году

**Дополнительное образование**

В школе реализуется дополнительные общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления:
были внесены изменения в положение об обучении по программе дополнительного образования, в программу и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программой дополнительного образования, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.
Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.
Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными правовыми актами органов
Отделом образования Верхнедонского района, Уставом МБОУ Красноармейской ООШ, и иными локальными актами школы.
В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива%
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

• методическое объединение классных руководителей, руководитель Бельтюгова Н.Н.

- методическое объединение учителей – предметников, руководитель Мирошникова И. М.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

| Наименование | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее<br>руководство Школой |
| Управляющий совет | Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– определение основных направлений развития школы;<br>– участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (система оценки знаний обучающихся и другие);<br>– содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;<br>– финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств,<br>– обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;<br>– участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; |

| | |
|---|---|
| | – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью<br>Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся, Совет родителей | Имеет полномочия:<br>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;<br>- принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся |

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.
Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных
образовательных программ.

### 1. Результаты обучения в МБОУ Красноармейской ООШ за три года

| №п/п | Параметры статистики | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Обучалось в школе | 18 | 14 | 10 |
| 1.1 | В начальной школе | 7 | 6 | 3 |
| 1.2 | В основной школе | 11 | 8 | 7 |
| 2. | Оставлено на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 | В начальной школе | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | В основной школе | 0 | 0 | 0 |
| 3. | На «4»и «5% | 7 | 3 | 3 |
| 3.1 | В начальной школе | 3 | 1 | 0 |
| 3.2 | В основной школе | 4 | 2 | 3 |
| 4. | Закончили основную школу с отличием | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Не получили аттестатов | 0 | 0 | 0 |

## 2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2-4 классы за 2021-2022 учебный год

| класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | количество | % | На «4» и «5» | % | количество | % | количество | % |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 5-9 классы за 2021-2022 учебный год

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | количество | % | На «4» и «5» | % | количество | % | количество | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента.

## 4. Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года - 1обучающийся (семейное воспитание). Всвязи с тем, что в 2021году Удовкина В. в ходе осенней пересдачи экзамена по математике болела коронавирусом, в 2022году она сдавала один экзамен по математике. Экзаменационная отметка – 3( удовлетворительно.). Получила аттестат об основном общем образовании.
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

## 5. Оценка востребованности выпускников

| *Год* |
|---|

| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего |
|---|---|---|---|---|
| 2020 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 2021 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| 2022 | 1 | 0 | 1 | 1 |

## 5. Результаты ВПР

**ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022**

| Классы | Отметки за ВПР в % | | | | Соответствие за ВПР и годовых оценок в % |
|---|---|---|---|---|---|
| Предметы | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| **5 класс** | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| Математика | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | |
| **6 класс** | | | | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| Биология | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| История | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| **7класс** | | | | | |
| Русский язык | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| География | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| История | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 9 класс | | | | | |
| Русский язык | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| География | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.
Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
Цель проведения:
- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;
ВПР в 5 -9 классах проведены в штатном режиме.
ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.
Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года
Статистические результаты ВПР 2022 года**.**
Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний бал отметок

6 класс

| | **Русский язык** | **Математика** | Биология | История |
|---|---|---|---|---|
| **% успеваемости 100** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **% качества** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **СОЭ** | | | | |
| **Средний балл** | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |

7 класс

| | **Русский язык** | **Математика** | География | История |
|---|---|---|---|---|
| **% успеваемости 100** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **% качества** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **СОЭ** | | | | |
| **Средний балл** | 5 | 4 | 4 | 4 |

9 класс

| | **Русский язык** | **Математика** | Биология | География |
|---|---|---|---|---|
| **% успеваемости 100** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **% качества** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **СОЭ** | | | | |
| **Средний балл** | 3 | 3 | 3 | |

Активность и результативность участия в олимпиадах
Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 8 учеников (в 2021-2022 учебном году – 9). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

**Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

| №п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол- во призеров |
| **1** | **Русский язык** | **2** | **1** | **1** |
| **2** | **Математика** | **3** | **1** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | **Биология** | **2** | **1** | **0** |
| **4** | **Химия** | **1** | **1** | **0** |

В результате отбора 4 победителя 4-9 классов
1 человек призер .

# 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## 1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Красноармейской ООШ.
Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.
Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:
для 1-х классов –четыре урока и один день 5 уроков;
2–4-х классов – не более пяти уроков.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:
в 1-х классах – 21 час в неделю;
2–4-х классах – 23 часа в неделю.
Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.
Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.
Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:
«Русский язык и литературное чтение»;
«Иностранный язык»;
«Математика и информатика»;
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
«Основы религиозных культур и светской этики»;
«Искусство»;
«Технология»;
«Физическая культура».
Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:
«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики»
«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык»
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (литературное чтение на родном русском языке), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Красноармейская ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Красноармейская ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
«Умелые ручки», 1 классы (1 час в неделю);
«Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю).
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.
Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Красноармейской ООШ.
Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Красноармейской ООШ.
Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.
Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**2-4 класс по ФГОС -2010**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### 1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение

**на родном языке»**
Учебные предметы предметной области «литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 1часа в неделю.

**2. «Математика и информатика»**
Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**3. «Иностранный язык»**
Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю в 4классе классу.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**
Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир»
в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»**
Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

**6. «Искусство»**
Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».
Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе.
Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 4-ом классе.

**7. «Технология»**
Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

**8. «Физическая культура»**
Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 4-х классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.
Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:
• углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика.
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются.

## 6-9 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание русского языка, литература,
ОДНКНР, технологии;

7 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка,
алгебры;

9 классе – на преподавание родной литература,
алгебры,

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «…примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных
предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.
С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математики, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
Предмет информатика в 7классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.
В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.
Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного
плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом)
Внеурочная деятельность в 6-9-ых классах организуется по следующим направлениям:
В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы,
кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Красноармейской ООШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества

образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Красноармейской ООШ являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

• личностные результаты;

• метапредметные результаты;

• предметные результаты; •

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

• анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

• исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

• программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

• оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

• обеспеченность методической и учебной литературой;

• диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5

класса в период адаптации;

• оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

• оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 7 респондентов (% от общего числа родителей 1–9 классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Результаты исследования: Качество образовательного процесса положительно оценили –90 процентов. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования –92,5 процентов. Психологический комфорт в ОО положительно–100 процентов. Организация школьного быта положительно –95процент.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.
На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 0 – внешних Совместителей, внутренних совместителей -2. Из 9 педагогов 2 человек имеют среднее специальное образование , и 7
человек высшее.
Классификация должностей работников ОУ

| Группа персонала работников | Наименование должностей | Количество |
|---|---|---|
| Административный персонал (АП) | Директор<br>Советник директора по воспитанию | 2 |
| II. Педагогический персонал (ПП) | Учитель<br>Педагог дополнительного образования | 9 |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 0,5 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Красноармейской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН.
Общая площадь помещений 15 кв.м.,
В библиотеке имеется медиатека, которой
пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.
В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.
Библиотечный фонд составляет 1282 экземпляра, в том числе учебная литература – 827 экземпляров.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование | Всего | Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|---|
| Общая площадь всех помещений (м2) | 867,7М2 | 0 |
| Учебные кабинеты | 4 | 0 |
| Библиотека | 1 | 0 |
| Объекты спорта:<br>Спортивный зал<br>Баскетбольно-волейбольная площадка<br>Тренажерная площадка | <br>1<br>1<br>1 | 0 |
| Средства обучения и воспитания | Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.<br>Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.<br>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.<br>Электронные образовательные ресурсы – мультим универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.<br>Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.<br>Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.<br>Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.<br>Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д. | |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | нет | |

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
-, обеденный зал на12 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных организациях.

| **Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | |
|---|---|---|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/Нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/Нет | Холодная вода- да<br>Горячая вода - нет |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/Нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/Нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/Нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/Нет | Да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, | Да/Нет | Да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/Нет | Да |

| | | |
|---|---|---|
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/Нет | Да/Нет вентиляции |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/Нет | Нет |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/Нет | Нет |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/Нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/Нет | Нет |
| Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 10 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 8 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Чел | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 6 |
| Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Чел | 2 |
| Количество интерактивных досок | Кол-во | 3 |
| Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Чел | 3 |
| Наличие по каждому из разделов физики | Да/Нет | Нет |

| | | |
|---|---|---|
| (электродинамика, | | |
| термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных | | |
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/Нет | нет |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-19 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/Нет | Нет |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/Нет | 10Мб/с |

Все кабинеты школы оснащены противопожарной сигнализацией. Все кабинеты 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В МБОУ Красноармейской ООШ установлены 4 видеокамеры на здание, выведено изображение на регистратор. Заключен договор на обслуживание "тревожной кнопки". Территория имеет ограждение, оборудована и озеленена, имеется разделение на спортивную зону и зону отдыха, что позволяет обучающимся достаточное время проводить в школьном дворе. В 2022 году закуплено следующее оборудование:

1. Ноутбук DIGMA-1 шт.;
2. МФУ - 2 шт

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Красноармейская ООШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года..

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Общая численность учащихся | человек | *8* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *2* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *6* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *2 (30%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *4 (50%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня | человек (процент) | *0 (0%)* |
| — федерального уровня | | *0 (0%)* |
| — международного уровня | | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>— с высшим образованием | человек | *7* |
| — высшим педагогическим образованием | | *6* |
| — средним профессиональным образованием | | *2* |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | *3* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>— с высшей | человек (процент) | *0* |

| | | |
|---|---|---|
| — первой | | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>— до 5 лет | человек (процент) | *0* |
| — больше 30 лет | | *6(67%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>— до 30 лет | человек (процент) | *0* |
| — от 55 лет | | *6(67%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *9 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *0* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *1* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | *да*<br>*да* |
| — медиатеки | | *да* |
| — средств сканирования и распознавания текста | | *да* |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | *да* |
| — системы контроля распечатки материалов | | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *5 (70%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *30,13* |

.

Анализ показателей показывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Подписано цифровой подписью:
Зеленькова Любовь Васильевна
DN: cn=Зеленькова Любовь Васильевна, o=МБОУ Красноармейская ООШ, ou=директор, email=krasschool@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.26 13:37:10 +03'00'