

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Администрация Верхнедонского района
МБОУ Красноармейская ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мирошникова И.М.
Приказ №52 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 8 класса

поселок Суходольный
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует

формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АЛГЕБРА»**

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со всеми участниками образовательных отношений, в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты

№ п/п	Название раздела	УУД	
		регулятивные	познавательные
1	Повторение курса 7 класса		
2	Рациональные выражения	Умение ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку; сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в составленные планы; умение выдвигать	Умеют заменять термины определениями; выводятся следствия из имеющихся в условии задачи данных; выделяют формальную структуру задач, объекты и процессы с точки зрения целого и частей; умение находить информацию в учебнике по заданной теме; вырабатывают понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом

		гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки	
3	Квадратные корни. Действительные числа.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;	Осознанное владение логическими действиями и определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей
4	Квадратные уравнения.	Умение выполнять действия по формуле, правилу, образцу. Умение моделировать с помощью уравнений реальные ситуации; умение проводить доказательство утверждений, осуществлять мини проектную деятельность; умение осуществлять самоконтроль и самооценку	Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования
5	Обобщающее повторение курса алгебры за 8 класс	Умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решении задач исследовательского характера

Предметные результаты:

№ п/п	Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Повторение курса 7 класса		
2	Рациональные выражения	распознавать алгебраические дроби; находить множество допустимых значений переменной алгебраической дроби; давать оценку информации, фактам, определять их актуальность; применять основное свойство дроби при преобразовании алгебраических дробей и их сокращении; находить значение дроби при заданном значении переменной; преобразовывать рациональные выражения, используя все действия с алгебраическими дробями; алгоритму сложения и вычитания дробей; преобразованию рациональных выражений	Углубить и развить представления об алгебраических дробях и основных свойствах; решать рациональные уравнения и составлять математические модели реальных ситуаций; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
3	Квадратные корни. Действительные числа.	Извлекать квадратные корни из неотрицательного числа; решать задачи с целочисленными неизвестными; строить	Применять график для решения уравнений. Преобразовывать выражения повышенной трудности, содержащих знак радикала; применять свойства модуля действительного числа. Проводить исследования, связанные с

		<p>график функции $y = \sqrt{x} \sqrt{x}$, знать ее свойства; применять свойства корней при нахождении значения выражений, упрощения выражений и вычисления корней; выполнять преобразования, содержащие операцию извлечения корня, освобождения от иррациональности в знаменателе</p> <p>Решать квадратные уравнения, применять их на практике; строить графики функций $y = ax^2$, $y = \frac{k}{x}$, $y = f(x + l) + m$, $y = ax^2 + bx + c$, описывать свойства функций по графику.</p>	<p>изучением свойств функций; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с выколотыми точками и т. п.); использовать функциональные представления и свойства функций для решения задач из различных разделов</p>
4	Квадратные уравнения.	<p>Решать неполные квадратные уравнения и полные квадратные уравнения, разложив его левую часть на множители; решать квадратные уравнения по алгоритму, по формулам корней квадратного уравнения через дискриминант; решать рациональные уравнения по заданному алгоритму и методом введения новой переменной; решать задачи на числа и движение по дороге движение по воде,, выделяя основные этапы</p>	<p>Понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций; решать уравнения с параметрами. Решать квадратные уравнения графически. Решать текстовые задачи алгебраическим методом</p>

		<p>математического моделирования; решать квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом по алгоритму, по формулам корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом через дискриминант; применять теорему Виета и обратную теорему Виета, решая квадратные уравнения; решать иррациональные уравнения методом возведения в квадрат обеих частей уравнения, применяя свойства равносильных преобразований.</p>	
5	<p>Обобщающее повторение курса алгебры за 8 класс</p>	<p>Применять основное свойство дроби при преобразовании алгебраических дробей и их сокращении; находить значение дроби при заданном значении переменной; преобразовывать рациональные выражения, используя все действия с алгебраическими дробями; решать квадратные уравнения по формулам корней квадратного уравнения и через дискриминант; применять теорему Виета и обратную теорему Виета, решая квадратные уравнения; решать линейные и</p>	<p>Иметь представление об алгебре как науке из сферы человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для цивилизации; работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни при решении практических задач и задач из смежных дисциплин</p>

		квадратные неравенства с одной переменной, содержащие модуль; решать неравенства, используя графики.	
--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Повторение (7 часов)

Вводный контроль

Рациональные выражения (54 часа)

Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.

Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных

выражений. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание рациональных дробей»

Контрольная работа № 2 «Рациональные дроби»

Квадратные корни. Действительные числа(33 часов)

Функция $y = x^2$ и её график. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами. Числовые множества. Свойства арифметического квадратного корня. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.

Контрольная работа № 3 «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем»

Контрольная работа №4 "Квадратные корни."

Квадратные уравнения(32 часов)

Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Квадратный трёхчлен.

Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения. Теорема Виетта»

Контрольная работа № 6 «Квадратный трехчлен»

Повторение и систематизация

учебного материала(11 часов)

Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ

Тематическое планирование.

Содержание учебного материала Количество часов

Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)

1 Повторение курса алгебры 7 класса

Глава 1

Рациональные выражения

7

54

2

Рациональные дроби

3

Распознавать целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения, приводить примеры таких выражений.

Формулировать:

определения: рационального выражения, допустимых значений переменной, тождественно равных выражений, тождества, равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности;

свойства: основное свойство рациональной дроби, свойства степени с целым показателем, уравнений, функции ;

правила: сложения, вычитания, умножения, деления дробей, возведения дроби в степень; условие равенства дроби нулю.

Доказывать свойства степени с целым показателем.

Описывать графический метод решения уравнений с одной переменной.

Применять основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому (общему)

знаменателю. Находить сумму, разность, произведение и частное дробей.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Решать уравнения с переменной в знаменателе дроби.

Применять свойства степени с целым показателем для преобразования выражений.

Записывать числа в стандартном виде.

Выполнять построение и чтение графика функции

3

Основное свойство рациональной дроби

4

4

Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями

4

5

Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями

7

6

Контрольная работа № 1

1

7

Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень

5

8

Тождественные преобразования рациональных выражений

	8
	9
Контрольная работа № 2	
	1
10	
Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	4
	11
Степень с целым отрицательным показателем	5
	12
Свойства степени с целым показателем	6
	13
Функция и её график	5
14	
Контрольная работа № 3	1

Глава 2

Квадратные корни. Действительные числа

	33
	15
Функция $y = x^2$ и её график	3
<i>Описывать:</i> понятие множества, элемента множества, способы задания множеств; множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, множество действительных чисел и связи между этими числовыми множествами; связь между бесконечными десятичными дробями и рациональными, иррациональными числами.	

Распознавать рациональные и иррациональные числа. Приводить примеры рациональных чисел и иррациональных чисел.

Записывать с помощью формул свойства действий с действительными числами.

Формулировать:

определения: квадратного корня из числа, арифметического квадратного корня из числа, равных множеств, подмножества, пересечения множеств, объединения множеств;

свойства: функции $y = x^2$, арифметического квадратного корня, функции .

Доказывать свойства арифметического квадратного корня.

Строить графики функций $y = x^2$ и .

Применять понятие арифметического квадратного корня для вычисления значений выражений.

Упрощать выражения. Решать уравнения. Сравнить значения выражений.

Выполнять преобразование выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесение множителя под знак корня.

Выполнять освобождение от иррациональности в знаменателе дроби, анализ соотношений между числовыми множествами и их элементами

16

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень

4

17

Множество и его элементы

2

18

Подмножество. Операции над множествами

3

19

Числовые множества

3

20

Свойства арифметического квадратного корня

6

21

Тождественные преобразования выражений, содержащих

квадратные корни

7

22

Функция и её график

4

23

Контрольная работа № 4

1

Глава 3

Квадратные уравнения

32

24

Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений

4

Распознавать и приводить примеры квадратных уравнений различных видов (полных, неполных, приведённых), квадратных трёхчленов.

Описывать в общем виде решение неполных квадратных уравнений.

Формулировать:

определения: уравнения первой степени, квадратного уравнения;

квадратного трёхчлена, дискриминанта квадратного уравнения

и квадратного трёхчлена, корня квадратного трёхчлена; биквадратного уравнения;

свойства квадратного трёхчлена;

теорему Виета и обратную ей теорему.

Записывать и доказывать формулу корней квадратного уравнения.

Исследовать количество корней квадратного уравнения в зависимости от знака его дискриминанта.

Доказывать теоремы: Виета (прямую и обратную), о разложении квадратного трёхчлена на множители, о свойстве квадратного трёхчлена с отрицательным дискриминантом.

Описывать на примерах метод замены переменной для решения уравнений.

Находить корни квадратных уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводятся к квадратным. Составлять квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, являющиеся математическими моделями реальных ситуаций

25	Формула корней квадратного уравнения	5
		26
	Теорема Виета	4
27	Контрольная работа № 5	1
		28
	Квадратный трёхчлен	4
		29
	Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям	6
		30
	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	7
		31
	Контрольная работа № 6	1
	Повторение и систематизация учебного материала	
11		
32	Контрольная работа № 7	1
	Итого	
		137

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	Форма контроля
Повторение курса 7 класса (7 часов)				
1	Действия с одночленами и многочленами	1	02.09.	
2	Формулы сокращенного умножения	1	03.09	
3	Основные методы разложения многочлена на множители	1	06.09	
4	Линейная функция и ее график	1	07.09.	
5	Линейная функция . Линейные уравнения	1	09.09.	

6	Свойства степени с натуральным показателем	1	10.09	
7	Входная контрольная работа	1	13.09	К. р.
Рациональные выражения 54 часа				
8	Анализ входной контрольной работы Дробные выражения	1	14.09.	
9	Рациональные выражения	1	16.09.	
10	Рациональные дроби	1	17.09	Сам.р.
11	Основное свойство рациональной дроби	1	20.09	
12	Сокращение дробей	1	21.09.	
13	Приведение дробей к общему знаменателю	1	23.09.	
14	Закрепление темы: Основное свойство рациональной дроби	1	24.09	Сам.р.
15	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	27.09	
16	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	28.09.	Тест
17	Упрощение выражений с дробями	1	30.09.	
18	Закрепление темы: Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1	01.10	Сам.р.
19	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	04.10	
20	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1	05.10.	
21	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Закрепление темы	1	07.10.	тест
22	Решение упражнений .Сложение и вычитание дробей с разными	1	08.10	

	знаменателями			
23	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Упрощение выражений	1	11.10	
24	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	12.10.	
25	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Обобщение материала	1	14.10.	Сам.р.
26	Контрольная работа №1 " Сложение и вычитание рациональных дробей"	1	15.10	К.р.
27	Анализ контрольной работы Умножение рациональных дробей.	1	18.10	
28	Деление рациональных дробей.	1	19.10.	
29	Умножение и деление рациональных дробей.	1	21.10.	Сам.р.
30	Возведение рациональной дроби в степень.	1	22.10	
31	Возведение рациональной дроби в степень. Решение упражнений	1	25.10	
32	Тождественные преобразования рациональных выражений	1	26.10.	
33	Тождественные преобразования рациональных выражений. Решение упражнений	1	28.10.	Тест
34	Тождественные преобразования рациональных выражений. Закрепление темы.	1	08.11	
35	Тождественные преобразования рациональных выражений. Решение упражнений на закрепление.	1	09.11.	Сам.р.

36	Упрощение рациональных выражений	1	11.11.	
37	Доказательство тождеств	1	12.11.	
38	Тождественные преобразования рациональных выражений. Повторение темы	1	15.11.	
39	Решение задач на преобразование рациональных выражений	1	16.11.	Сам. р.
40	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	18.11.	
41	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	19.11.	К. р.
42	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	22.11.	
43	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Закрепление темы	1	23.11.	
44	Контрольная работа №2 по теме: «Рациональные дроби.»	1	25.11.	
45	Степень с целым отрицательным показателем	1	26.11.	
46	Степень с отрицательным целым показателем. Решение упражнений	1	29.11.	
47	Степень с целым отрицательным показателем. Закрепление темы.	1	30.11.	Сам.р.
48	Степень с целым отрицательным показателем. Повторение темы	1	02.12.	
49	Степень с целым отрицательным показателем. Упражнения на закрепление	1	03.12.	
50	Свойства степени с целым показателем	1	06.12.	тест
51	Умножение и деление степеней с целым показателем	1	07.12.	
52	Возведение степени в степень	1	09.12.	

53	Действия со степенями с целым показателем	1	10.12.	Сам.р.
54	Упрощение выражений со степенями	1	13.12.	
55	Закрепление темы. Свойства степени с целым показателем	1	14.12.	
56	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	16.12.	
57	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график. Решение упражнений	1	17.12.	
58	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график. Упражнения на закрепление темы	1	20.12.	Пр.р.
59	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график. Повторение учебного материала.	1	21.12.	
60	Повторение учебного материала.	1	23.12.	
61	Контрольная работа №3 «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем»	1	24.12.	К.р.
Квадратные корни. Действительные числа (33 часов)				
62	Анализ контрольной работы. Функция $y = x^2$ и её график	1	27.12.	
63	Функция $y = x^2$ и её график. Решение упражнений	1	28.12.	Пр.р.
64	Функция $y = x^2$ и её график. Закрепление материала	1	10.01	Сам.р.
65	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	11.01	
66	Квадратные корни.	1	13.01.	

	Арифметический квадратный корень. Решение упражнений			
67	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Решение упражнений	1	14.01.	Сам.р.
68	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Повторение темы	1	17.01.	
69	Множество и его элементы.	1	18.01.	
70	Множество и его элементы. Решение упражнений	1	20.01.	
71	Подмножества. Операции над множествами.	1	21.01.	
72	Подмножества. Операции над множествами. Решение упражнений	1	24.01.	
73	Числовые множества	1	25.01.	
74	Числовые множества Решение упражнений	1	27.01.	Сам.р.
75	Числовые множества. Решение упражнений на закрепление	1	28.01.	
76	Свойства арифметического квадратного корня	1	31.01.	
77	Свойства арифметического квадратного корня. Решение упражнений	1	01.02	
78	Свойства арифметического квадратного корня. Решение упражнений на закрепление	1	03.02.	Сам.р.
79	Свойства арифметического квадратного корня	1	04.02.	
80	Свойства арифметического квадратного корня	1	07.02.	тест
81	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	08.02.	
82	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические	1	10.02.	

	квадратные корни			
83	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	11.02.	тест
84	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	14.02.	
85	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	15.02.	
86	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	17.02.	Сам.р.
87	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1	18.02.	
88	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1	21.02.	
89	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1	22.02.	Пр.р.
90	Повторение и систематизация учебного материала	1	24.02.	
91	Решение упражнений на закрепление		25.02.	
92	Повторение учебного материала		28.02.	
93	Повторение и систематизация темы: « Квадратные уравнения»		01.03.	
94	Контрольная работа №4 Квадратные корни. Действительные числа	1	03.03.	К.р.
Квадратные уравнения (32 часов)				
95	Анализ контрольной работы. Квадратные уравнения.	1	04.03.	
96	Квадратные уравнения. Неполных квадратных уравнений.	1	07.03.	
97	Квадратные уравнения.	1	10.03.	Сам.р.

	Решение неполных квадратных уравнений.			
98	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Закрепление темы	1	11.03.	
99	Формула корней квадратного уравнения..	1	14.03.	
100	Формула корней квадратного уравнения. Решение упражнений	1	15.03.	
101	Формула корней квадратного уравнения. Решение упражнений на повторение	1	17.03.	тест
102	Формула корней квадратного уравнения	1	18.03.	
103	Формула корней квадратного уравнения. Решение упражнений	1	21.03.	
104	Теорема Виета	1	22.03.	
105	Теорема Виета. Решение упражнений	1	24.03.	
106	Теорема Виета. Решение упражнений на повторение	1	04.04.	
107	Теорема Виета. Решение упражнений на закрепление темы	1	05.04.	Сам.р.
108	Теорема Виета. Обобщение материала	1	07.04.	
109	Контрольная работа №5 Квадратные уравнения	1	08.04.	К.р.
110	Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен.	1	11.04.	
111	Квадратный трёхчлен. Решение упражнений	1	12.04.	
112	Квадратный трёхчлен. Закрепление темы	1	14.04.	
113	Квадратный трёхчлен. Решение упражнений на закрепление темы	1	15.04.	

114	Квадратный трёхчлен. Повторение и закрепление темы	1	18.04.	Сам.р.
115	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	19.04.	
116	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Закрепление темы	1	21.04.	
117	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение упражнений на закрепление	1	22.04.	
118	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Систематизация знаний	1	25.04.	
119	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Обобщение материала	1	26.04.	Тест
120	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Обобщение и закрепление материала	1	28.04.	
121	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Повторение темы	1	29.04.	
122	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Решение задач на закрепление темы	1	03.05.	
123	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Решение задач	1	05.05.	Сам.р.
124	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Решение задач на закрепление	1	06.05.	
125	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Обобщение материала	1	10.05.	
126	Контрольная работа №6	1	12.05.	К.р.

	«Квадратный трехчлен»			
Повторение (11 часов)				
127	Анализ контрольной работы. Алгебраические дроби	1	13.05.	
128	Упрощение выражений, сложение и вычитание алгебраических дробей	1	16.05.	
129	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	17.05.	Сам.р.
130	Степень с натуральным показателем, степень с отрицательным показателем	1	19.05.	
131	Функции $y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = \sqrt{x}$ и их графики	1	20.05.	
132	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	23.05.	Сам.р.
133	Числовые множества	1	24.05.	
134	Квадратные уравнения.	1	26.05.	
135	Формула корней квадратного уравнения.	1	27.05.	
136	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1	30.05.	Ит.к.р.
137	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие	1	31.05.	

