

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Красноармейская основная общеобразовательная школа**

Согласовано	Утверждаю
Педагогическим советом	Директор МБОУ Красноармейской ООШ
МБОУ Красноармейской ООШ	И.М.Мирошникова
( протокол №7 от 25.03.2025 г)	Приказ №19 от 25.03.2025 г

**Отчет о результатах самообследования**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнедонского района Красноармейская основная общеобразовательная школа ( МБОУ Красноармейская ООШ)
- 1.2. Директор – Мирошникова Инна Михайловна
- 1.3. Юридический адрес: 3461782, Россия, Ростовская область, Верхнедонской район, п. Суходольный, ул. Школьная, д. 3
- 1.4. Телефон/факс: (8863) 64 35-7-60
- 1.5. Официальный сайт: <https://krasshool2.ucoz.ru/>
- 1.6. Электронная почта: krassschool@mai.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации:  
ИНН 6105005293 КПП 610501001 ОГРН 1026100771510  
б/с 40102810845370000050  
ЕКС 03100643000000015800  
л/с 20586U93700  
ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА  
РОССИИ//УФК по Ростовской области  
Г. Ростов-на-Дону  
БИК (ТОФК): 016015102
- 1.8. Учредитель: Администрация Верхнедонского района Ростовской области
- 1.9. Устав: от 12.01.2015 года.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия б1 №000969, регистрационный №1927 от 29.12.2011 г., Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, выдана бессрочно.  
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000107, регистрационный №2052 11.12.2012 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство действительно до 11.12.2024 г.  
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу Россия, Ростовская область, Верхнедонской район, п. Суходольный, ул. Школьная, 3  
Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 61:07:0110301:207:52,  
лит. АА1А2 Площадь\этажность: 867,7,3 кв.м., одноэтажное, Кадастровый номер:  
61:07:0110301:207:521.13.

Серия 61- АЖ, №151596, выдано 16.05.2011г.

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:  
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 7188 кв.м.  
Кадастровый номер: 61:07:0110301:207

1.15. Санитарно -эпидемиологическое заключение: №61.34.01.000.М.000035.05.20  
от 28.05.2020 г. (Бланк №3059555)

1.16. Заместители директора:

Бельтюгова Наталья Николаевна – ответственная по ВР;

Вяликова Лариса Викторовна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

МБОУ Красноармейская ООШ расположена в п. Суходольном Верхнедонского района. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, в п. Суходольном.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 40 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;  
организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;  
обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;  
анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;  
участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;  
организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;  
участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.  
Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В **августе** 2024 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась..

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство», в который включена работа с классным коллективом и индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями предметниками, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Музейное дело»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями» (иными законными представителями)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В рабочей программе воспитания в 2023-2024 учебном году модуль «Безопасность жизнедеятельности» заменен на модуль «Безопасность и профилактика». Модуль включает в себя разделы: (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий,

индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. МБОУ Красноармейская ООШ присоединилась к проекту «Киноуроки в школах России». Это инновационная система воспитания в школах России. Ребята узнали, что «Киноуроки» — детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных понятиях. Киноуроки сопровождаются методическими пособиями для проведения педагогами внеклассных занятий. В рамках проекта классные руководители участвуют в Международном конкурсе социальных практик. Общественно полезные дела, придуманные школьниками, закрепляют этические понятия на практике. Киноуроки будут проходить ежемесячно для определенной возрастной категории детей, в соответствии с программой воспитания «Киноуроки в школах России». Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники победителей». С обучающимися 5-8 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Жизнь, без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна

- Победы», «Осторожно, дети!»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, родителей и возможностей школы, который провели в сентябре 2024 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

Не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

*В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:*

- .участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- .участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- .классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- .книжная выставка « Я выбираю жизнь»

- .лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2024 году в школе функционировало 1 объединение дополнительного образования и 9 внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 5 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/23), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Духовно-нравственное: Разговоры о важном  
Формирование функциональной грамотности: Билет в будущее  
Информационная культура: Функциональная грамотность  
Спортивно-оздоровительное: игры, ШСК  
Учение с увлечением: Легко ли писать без ошибок?, химия в задачах  
Художественно – эстетическая творческая деятельность: Умелые ручки  
Проектно – исследовательская деятельность: История развития п. Суходольного  
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

**Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:**

□□Муниципальный конкурс « Тепло твоих рук»;

- Муниципальный конкурс фотографий « Люблю тебя, мой край родной!»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», линейка «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн

конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории

Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов

ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника

Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск»,

Вахта Памяти, оформление стенда « Наши земляки - участники СВО»,

обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций

русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного

миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших

вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя

крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные

даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции,

изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах,

героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную

планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во

Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-8 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой:

общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Классными руководителями школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1 класса, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки учеников 8 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к**

## **образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» 7-8 кл – 3 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными правовыми актами органов Отделом образования Верхнедонского района, Уставом МБОУ Красноармейской ООШ, и иными локальными актами школы.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива%
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Бельтюгова Н.Н.
- методическое объединение учителей – предметников, руководитель Токина Н.И.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и

профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> определение основных направлений развития школы;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (система оценки знаний обучающихся и другие);</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств,</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся, Совет родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся</li> </ul>

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### • **Результаты обучения в МБОУ Красноармейской ООШ за три года**

№п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	10	8	5
1.1	В начальной школе	3	2	1
1.2	В основной школе	7	6	4
2.	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1	В начальной школе	0	0	0
2.2	В основной школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»	3	3	1
3.1	В начальной школе	1	0	0
3.2	В основной школе	2	3	1
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5.	Не получили аттестатов	0	0	0

##### • **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2-4 классов за 2023-2024 учебный год**

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	количество	%	количество	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 5-9 классы за 2023-2024 учебный год**

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	количество	%	количество	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

**ВПР 2024 год**

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учащегося	Отметка по журналу	Отметка, полученная на ВПР
1	5	Русский язык	Бахмутова Арина	3	3
2	5	Математика	Бахмутова Арина	3	3
3	5	Биология	Бахмутова Арина	4	4
4	5	История	Бахмутова Арина	3	3
5	7	Русский язык	Позняков Семен	5	5
6	7	Русский язык	Крекина Софья	3	3
6	7	Математика	Крекина Софья	3	3
7	7	Математика	Позняков Семен	5	5
8	7	Биология	Крекина Софья	4	4
9	7	Биология	Позняков Семен	5	5
10	7	Обществознание	Крекина Софья	4	4

11	7	Обществознание	Позняков Семен	5	5
12	8	Русский язык	Чумакова Евгения	3	3
13	8	Математика	Чумакова Евгения	3	3
14	8	Биология	Чумакова Евгения	4	4
14	8	Обществознание	Чумакова Евгения	4	4

Сравнительный анализ отметок обучающихся школы показал, что учащиеся подтверждают знания, полученные в результате промежуточной аттестации и ВПР

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	0	3
2024	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1321 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 998 единиц в год;
- объем учебного фонда — 420 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	420	270
2	Педагогическая	74	58
3	Художественная	827	632
4	Справочная	45	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- спортзал;
- комната для приема пищи (столовая)

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом HYPERLINK "https://1obraz.ru/"](https://1obraz.ru/) [Минпросвещения HYPERLINK "https://1obraz.ru/"](https://1obraz.ru/) от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические,
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Результаты

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	6

— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,00
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.